

**AG2 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία II: Πολιτική και πόλεμος - Θρησκεία, Πεποιθήσεις και Ηθική (8 ECTS)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	BA IN HELLENIC STUDIES – Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AG2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΣ - ΘΡΗΣΚΕΙΑ, ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών μέσω των αρχαίων ελληνικών γραμματειακών πηγών σε αγγλική μετάφραση με την Αρχαία Ελλάδα όσον αφορά στην πολιτική και τον πόλεμο, τη θρησκεία τις πεποιθήσεις και την ηθική. Τα κείμενα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα λογοτεχνικών ειδών από όλες τις περιόδους της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού κρίνεται αναγκαία μία επισκόπηση της λογοτεχνικής, κυρίως, αλλά και της γενικότερης πνευματικής δημιουργίας της ελληνικής αρχαιότητας: η ιστορική εξέλιξη των λογοτεχνικών ειδών από την εποχή του Ομήρου μέχρι την ύστερη αρχαιότητα, τα βασικά χαρακτηριστικά τους και οι κύριοι εκπρόσωποι με τα σημαντικότερα έργα τους.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχουν άμεση εποπτεία της λογοτεχνικής, κυρίως, αλλά και της γενικότερης πνευματικής</li> </ul>
---

δημιουργίας της ελληνικής αρχαιότητας όσον αφορά στην ιστορική εξέλιξη των λογοτεχνικών ειδών, τα βασικά χαρακτηριστικά τους και τους κύριους εκπρόσωπους τους,

- κατανοούν τα χαρακτηριστικά της αρχαίας ελληνικής πόλης-κράτους και την ιδιότητα του (ελεύθερου) πολίτη που συμμετείχε στις αρχές και στη διοίκησή της, όπως αυτά ανιχνεύονται σε αντιπροσωπευτικά κείμενα της αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας,
- έχουν άμεση εποπτεία της κοινωνικής και πολιτικής οργάνωσης της Αθήνας και της Σπάρτης,
- εμβαθύνουν σε θέματα όπως στα πολιτικά συστήματα και πολιτεύματα της Ελληνικής αρχαιότητας (βασιλεία, τυραννία, ολιγαρχία, δημοκρατία) μέσα από φιλοσοφικά, ιστορικά και ποιητικά κείμενα,
- να εμβαθύνουν στη μελέτη του έργου του Ηρόδοτου και του Θουκυδίδη σχετικά με τους δύο μεγάλους πολέμους της Αρχαιότητας, τους Περσικούς πολέμους και τον Πελοποννησιακό πόλεμο,
- κατανοούν τον τελετουργικό χαρακτήρα, το πολυθεϊστικό σύστημα και τον κεντρικό ρόλο της αρχαίας ελληνικής θρησκείας μέσα στην αρχαία ελληνική πόλη,
- ανταποκρίνονται άμεσα στην ερμηνεία και κατανόηση οποιουδήποτε αρχαίου ελληνικού κειμένου που θίγει ζητήματα πολιτικής, πολέμου, θρησκευτικών πεποιθήσεων και ηθικής,
- να κρίνουν και να συγκρίνουν αρχαία ελληνικά κείμενα που αφορούν σε θέματα πολιτικής, πολέμου, θρησκευτικών πεποιθήσεων και ηθικής και να εξετάζουν πώς συγκεκριμένες πρακτικές και στοιχεία έχουν επιβιώσει μέχρι σήμερα με ή χωρίς παραλλαγές.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η αρχαία ελληνική λογοτεχνία: Περίοδοι, Λογοτεχνικά είδη, Βασικοί εκπρόσωποι και έργα
- Ο πολιτικός στοχασμός στην Αρχαία Ελλάδα I: Ηρόδοτος-Θουκυδίδης - Ξενοφών
- Ο πολιτικός στοχασμός στην Αρχαία Ελλάδα II: Πλάτων-Αριστοτέλης
- Ο πολιτικός στοχασμός στην Αρχαία Ελλάδα III : Ρητορική
- Ο πόλεμος I: Ηρόδοτος

- Ο πόλεμος II: Αρχαίο Δράμα (Τραγωδία-Κωμωδία)
- Ο πόλεμος III: Θουκυδίδης
- Θρησκεία-Πειποιθήσεις I: Το Δωδεκάθεο, Θυσία και δημόσια λατρεία, Γιορτές
- Θρησκεία-Πειποιθήσεις II: Ήρωες, Μαντεία: οιωνοί και χρησμοί
- Ηθική I: Ο Πλάτωνας και η αναζήτηση της αριστείας
- Ηθική II: Ο Αριστοτέλης και η αναζήτηση της ευτυχίας
- Παρουσιάσεις εργασιών
- Παρουσιάσεις εργασιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="649 882 976 936">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="991 882 1310 936">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="649 940 976 972">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="991 940 1310 972">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 976 976 1039">Μελέτη πηγών και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="991 976 1310 1039">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 1043 976 1106">Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας</td> <td data-bbox="991 1043 1310 1106">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 1111 976 1173">Γραπτή ή προφορική εξέταση</td> <td data-bbox="991 1111 1310 1173">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 1178 976 1240">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="991 1178 1310 1240">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη πηγών και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	60	Γραπτή ή προφορική εξέταση	51	Σύνολο Μαθήματος	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη πηγών και ανάλυση βιβλιογραφίας	50													
Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	60													
Γραπτή ή προφορική εξέταση	51													
Σύνολο Μαθήματος	200													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπόνηση εργασίας ατομικής ή ομαδικής</li> <li>- Γραπτή ή προφορική εξέταση</li> </ul>													

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adkins, A. W. H. 1960. Merit and Responsibility, Oxford: Clarendon Press.  
 Adkins, A. W. H. 1971. 'Homeric Values and Homeric Society', Journal of Hellenic Studies 91: 1–14.  
 Adkins, A. W. H. 1973. 'Arete, Techne, Democracy and Sophists', Journal of Hellenic Studies 93: 3–12.  
 Ahbel-Rappe, S. and R. M. Kamtekar (eds) 2006. A Companion to Socrates, Oxford: Basil Blackwell.

- Anagnostopolous, G. 1994. *Aristotle on the Goals and Exactness of Ethics*, Berkeley: University of California Press.
- Ando, T. 1971. *Aristotle's Theory of Practical Cognition*, The Hague: Martinus Nijhoff.
- Annas, J. 1995 'Prudence and Morality in Ancient and Modern Ethics', *Ethics* 105:241–57.
- Annas, J. 1993a 'Virtue as the Use of Other Goods', *Apeiron* 26: 53–66.
- Annas, J. 1999. *Platonic Ethics Old and New*, Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Annas, J. 1980. 'Aristotle on Pleasure and Goodness', in A. O. Rorty (ed.) *Essays on Aristotle's Ethics*, Berkeley: University of California Press: 285–99.
- Annas, J. 1993 *The Morality of Happiness*, Oxford: Oxford University Press.
- Anton, J. P. and A. Preus (eds) (1991) *Essays in Ancient Greek Philosophy*, Vol. 4: *Aristotle's Ethics*, Albany, NY: State University of New York Press.
- Bailey, C. 1926 *Epicurus*, Oxford: Clarendon Press.
- Becker, L. 1992. *A History of Western Ethics*, New York: Garland.
- Blundell, M. W. 1989. *Helping Friends and Harming Enemies*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Boardman, J., J. Griffin, and O. Murray (eds) 1986. *The Oxford History of the Classical World*, New York: Oxford University Press.
- Bobonich, C. 2006. 'Aristotle's Ethical Treatises', in R. Kraut (ed.) *The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics*, Oxford: Blackwell: 12–36.
- Bostock, D. 2000. *Aristotle's Ethics*, Oxford: Oxford University Press.
- Bostock, D. 1988. 'Pleasure and Activity in Aristotle's Ethics', *Phronesis* 33: 251–72.
- Bosworth, A. 2002. *The Legacy of Alexander: Politics, Warfare, and Propaganda under the Successors*. Oxford: Oxford University Press.
- Bryant, J. M. 1996. *Moral Codes and Social Structure in Ancient Greece: A Sociology of Greek Ethics from Homer to Epicureans and Stoics*, Albany NY: State University of New York Press.
- Burnet, J. (ed.) 1900 *The Ethics of Aristotle*, London: Methuen.
- Campbell, B., and L. A. Tritle, eds. 2013. *The Oxford Handbook of Warfare in the Classical World*. Oxford: Oxford University Press.
- Cartledge, P. 2003. *The Spartans*. New York: Random House/Vintage Press.
- Clark, S. 1975 *Aristotle's Man: Speculations upon Aristotelian Anthropology*, Oxford: Clarendon Press.
- Cleemput, G.-V. 2006. 'Aristotle on Eudaimonia in *Nicomachean Ethics* 1', *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 30: 127–57.
- Connor, W. R. 1971. *The New Politicians of Fifth-Century Athens*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Csapo, E., and W. J. Slater. 1994. *The Context of Ancient Drama*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- De Romilly, J. 1963. *Thucydides and Athenian Imperialism*. London: Blackwell.
- De St. Croix, G. E. M. 1981. *The Class Struggle in Ancient Greek World*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Dover, K. J. 1972. *Aristophanic Comedy*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Dover, K. J. 1974 *Greek Popular Morality in the Time of Plato and Aristotle*, Oxford: Clarendon Press.
- Easterling, P. E., ed. 1997. *The Cambridge Companion to Greek Tragedy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Evans, J. A. S. 1991. *Herodotus, Explorer of the Past*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Faraone, C. A., and D. Obbink, eds. 1991. *Magika Hiera: Ancient Greek Magic and Religion*. Oxford: Oxford University Press.
- Fortenbaugh, W. 1975. *Aristotle on Emotion*, London: Duckworth.
- Frede, D. (2006) 'Pleasure and Pain in Aristotle's Ethics', in R. Kraut (ed.) *The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics*, Oxford: Basil Blackwell: 255–75.
- Garland, R. 1985. *The Greek Way of Death*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Garver, E. 2006 *Confronting Aristotle's Ethics: Ancient and Modern Morality*, Chicago: University of Chicago Press.
- Gentzler, J. (2005) 'How to Know the Good: The Moral Epistemology of Plato's Republic', *The Philosophical Review* 114 (4): 469–96.
- Green, P. 1996. *The Greco-Persian Wars*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Hansen, M. H. 2006. *Polis: An Introduction to the Ancient Greek City-State*. Oxford: Oxford University Press.

- Hanson, V. D., ed. 1991. *Hoplites: The Classical Greek Battle Experience*. London and New York: Routledge.
- Hardie, W. F. R. 1980. *Aristotle's Ethical Theory*, Oxford: Clarendon Press.
- Heckel, W. 2007. *The Conquests of Alexander the Great*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hughes, G. J. 2001. *Aristotle on Ethics*, London: Routledge.
- Irwin, T. H. 1977 *Plato's Moral Theory: The Early and Middle Dialogues*, Oxford: Clarendon Press.
- Irwin, T. H. 1991. 'The Structure of Aristotelian Happiness', *Ethics* 101: 382–91.
- Jost, L. J. (ed.) 2002. *Eudaimonia and Well-Being: Ancient and Modern Conceptions*, Edmonton: Academic Printing and Publishing.
- Kennedy, G. 1994. *A New History of Classical Rhetoric*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Kenny, A. 1978. *The Aristotelian Ethics: A Study of the Relationship between the Eudemian and Nicomachean Ethics of Aristotle*, Oxford: Clarendon Press.
- Kraut, R., ed. 1992. *The Cambridge Companion to Plato*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lewis, S. 2009. *Greek Tyranny*. Exeter: University of Exeter Press.
- Ley, G. 1991. *A Short Introduction to the Ancient Greek Theater*. Chicago: University of Chicago Press.
- Marincola, J., ed. 2007. *A Companion to Greek and Roman Historiography*. Oxford: Blackwell.
- Morgan, C. 2003. *Early Greek States Beyond the Polis*. London: Routledge.
- Parker, R. 1983. *Miasma: Pollution and Purification in Early Greek Religion*. Oxford: Clarendon Press.
- Parker, R. 1996. *Athenian Religion: A History*. Oxford: Clarendon Press.
- Parry, R. 2001. 'Eudaimonia, Eudaimonism', in L. Becker (ed.) *Encyclopedia of Ethics*, New York: Routledge: 489–92.
- Pedley, J. 2005. *Sanctuaries and the Sacred in the Ancient Greek World*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pickard-Cambridge, A. W. 1968. *The Dramatic Festivals of Athens*. 2nd ed. Revised by J. Gould and D. M. Lewis. Oxford: Clarendon Press.
- Price, S. 1999. *Religions of the Ancient Greeks*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Raaflaub, K., et al. 2007. *Origins of Democracy in Ancient Greece*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Robinson, E. 2011. *Democracy Beyond Athens: Popular Government in the Greek Classical Age*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rorty, A. O. (ed.) 1980. *Essays on Aristotle's Ethics*, Berkeley: University of California Press.
- Rowe, C. 1971. *The Eudemian and Nicomachean Ethics – a Study in the Development of Aristotle's Thought*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Rowe, C. and M. Schofield (eds) 2000. *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Rowe, C. and S. Broadie 2002. *Aristotle: Nicomachean Ethics*, translation and introduction by Christopher Rowe and commentary by Sarah Broadie, Oxford: Oxford University Press.
- Rudebusch, G. 1999. *Socrates, Pleasure, and Value*, New York: Oxford University Press.
- Spence, I. G. 1993. *The Cavalry of Classical Greece*. Oxford: Oxford University Press.
- Starr, C. G. 1992. *The Aristocratic Temper of Greek Civilization*. Oxford: Oxford University Press.
- Tritle, L. A. 2009. *A New History of the Peloponnesian War*. Malden, MA and Oxford: Wiley-Blackwell.
- Urmson, J. 1988. *Aristotle's Ethics*, Oxford: Basil Blackwell.
- Urmson, J. (1973) 'Aristotle's Doctrine of the Mean', *American Philosophical Quarterly* 10: 223–30.
- Vlassopoulos, K. 2007. *Unthinking the Greek Polis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- White, N. 2006. *A Brief History of Happiness*, Malden, MA: Blackwell.