

AG4 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Ι (8 ECTS)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	BA IN HELLENIC STUDIES – Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AG4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, συγκεκριμένα της αττικής διαλέκτου, και η εξοικείωση των φοιτητών με αρχαία ελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο. Η αττική διάλεκτος ήταν η γλώσσα που επικράτησε στον ελλαδικό χώρο τον 5ο αιώνα π. Χ., περίοδο κατ' εξοχήν πολιτικής, πνευματικής και καλλιτεχνικής ακμής των Αθηνών. Μέσα από την αττική διάλεκτο δημιουργήθηκε η κοινή ελληνική, που εξαφάνισε τις υπόλοιπες διαλέκτους. Ξεπερνώντας τα στενά όρια της πόλης-κράτους των Αθηνών εξελίχθηκε σε γλώσσα πανελληνίας εμβέλειας και με τις κατακτήσεις του Μεγάλου Αλεξάνδρου έγινε η Lingua Franca της εποχής. Η εξέλιξή της είναι η σημερινή νεοελληνική γλώσσα. Σε αυτή τη διάλεκτο έχουν γραφτεί τα μεγαλύτερα αριστουργήματα της ευρωπαϊκής διανόησης.</p> <p>Για το μάθημα αυτό έχουν επιλεγεί ως βασικά διδακτικά εγχειρίδια το ATHENAZE : An Introduction to Ancient Greek , Book 1 by Maurice Balme and Gilbert Lawall, 2nd Edition, Oxford: Oxford University Press 2003 και το READING GREEK: Text, Vocabulary and Grammar by the Joint Association of Classical</p>

Teachers' Greek Course, 2nd Edition, Cambridge: Cambridge University Press 2007. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε σύντομα ελληνικά κείμενα γραμμένα στην αττική διάλεκτο του 5ου και 4ου αιώνα π.Χ., καθώς η αττική διάλεκτος αποτελεί καλή βάση όχι μόνο για τα έργα των σημαντικότερων ποιητών και συγγραφέων αυτών των αιώνων (π.χ. Σοφοκλής, Ευριπίδης, Θουκυδίδης, Δημοσθένης, Πλάτων) αλλά και για λογοτεχνικά κείμενα της αρχαϊκής περιόδου (π.χ. ομηρικά έπη, πρώιμη ελληνική λυρική ποίηση) και μεταγενέστερα (π.χ. Καινή Διαθήκη). Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάγνωση αρχαίων ελληνικών κειμένων βασισμένων σε πρωτότυπα λογοτεχνικά έργα με αυξανόμενη σειρά δυσκολίας. Τα κείμενα αυτά δίνουν επίσης πληροφορίες για την καθημερινή ζωή, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό στην αρχαία Αθήνα. Η μελέτη της γραμματικής και του συντακτικού θα βασιστεί στις διδακτικές ενότητες του βιβλίου ATHENAZE : An Introduction to Ancient Greek , Book 1 by Maurice Balme and Gilbert Lawall, 2nd Edition, Oxford: Oxford University Press 2003.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τον αρχαίο ελληνικό λόγο (γραμματική, σύνταξη, λεξιλόγιο),
- αναγνωρίζουν τους κύριους όρους της πρότασης: το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο του ρήματος, τις μετοχικές και απαρεμφατικές φράσεις, τους ομοιόπτωτους και ετερόπτωτους προσδιορισμούς,
- αναζητούν σε ένα κείμενο δείκτες κάποιων βασικών σχέσεων: του χρόνου, της αιτίας, του τρόπου, του τόπου
- να ενισχυθούν, βαθμιαία, στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο οργανώνεται το αρχαίο ελληνικό κείμενο
- προσεγγίζουν τα γλωσσικά φαινόμενα (π.χ. τα γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα), όχι αποκομμένα αλλά σε σχέση με τη λειτουργία τους στα κείμενα
- χρησιμοποιήσουν έντυπα και ηλεκτρονικά εργαλεία (Λεξικά, Γραμματικές, Συντακτικά), που είναι απαραίτητα στη γλωσσική επεξεργασία των κειμένων.
- εντοπίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ νέας και αρχαίας Ελληνικής γλώσσας
- αναζητούν τις βασικές δομές της αρχαίας γλώσσας, εστιάζοντας σε όσες διαφέρουν από τη σύγχρονη
- μεταφράζουν απλά κείμενα της αρχαίας ελληνικής αττικής διαλέκτου
- έχουν αντίληψη της διαχρονικής διάστασης της ελληνικής γλώσσας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τα επιμέρους μαθήματα έχουν οργανωθεί βάσει της διδασκαλίας της Γραμματικής και του Συντακτικού της Αττικής διαλέκτου.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το ελληνικό αλφάβητο και η προφορά του (σύμφωνα, φωνήεντα, δίφθογγοι, υπογεγραμμένο και προσγεγραμμένο ιώτα), Τόνοι και κανόνες τονισμού. Αναφορά στις αρχαίες ελληνικές διαλέκτους 2. Ρήματα: Θέματα και καταλήξεις, Ουσιαστικά: Γένη, καταλήξεις, πτώσεις, οι κύριοι όροι της πρότασης, χρήση του οριστικού άρθρου 3. Ρήματα: Οριστική, 1ο, 2ο, and 3ο πρόσωπο ενικού, Προστακτική, Άρθρα, Επίθετα και Ουσιαστικά (γενικά), η χρήση των πτώσεων (γενικά) 4. Ρήματα: 3ο πρόσωπο πληθυντικού, Προστακτική, Απαρέμφατο 5. Ρήματα: Όλα τα πρόσωπα ενικού και πληθυντικού αριθμού, Κλίση ουσιαστικών και επιθέτων: 1η κλίση, Θηλυκά 2ης κλίσης, 1η και 2η κλίση επιθέτων, σχηματισμός του επιρρήματος 6. Συνηρημένα ρήματα σε -α-, έκθλιψη, η συμφωνία υποκειμένου και ρήματος, προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες 7. Τα συνηρημένα ρήματα της ομάδας πλέω, η φωνή του ρήματος: ενεργητική και μέση, αποθετικά ρήματα, μερικές χρήσεις της δοτικής πτώσης, προθέσεις 8. Ουσιαστικοποιημένα επίθετα, η τρίτη κλίση I, οι ερωτηματικές και αόριστες αντωνυμίες 9. Μετοχές: Ενεστώτας μέσης φωνής, η τρίτη κλίση II, αριθμοί, πώς εκφράζεται ο χρόνος 10. Μετοχές: Ενεστώτας ενεργητικής φωνής, η τρίτη κλίση III, χρήσεις της γενικής πτώσης, μερικές χρήσεις του άρθρου 11. Ρήματα: ο μέλλοντας, μετοχή μέλλοντα προς δήλωση του σκοπού, απρόσωπα ρήματα 12. Ρήματα: Αόριστος I, Προστακτική ενεργητικής φωνής 13. Ρήματα: Αόριστος II, η αύξηση στα σύνθετα ρήματα
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη, εβδομαδιαίες εργασίες (ασκήσεις) και γραπτές δοκιμασίες (πρόοδοι)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή ή προφορική εξέταση</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη, εβδομαδιαίες εργασίες (ασκήσεις) και γραπτές δοκιμασίες (πρόοδοι)	100	Γραπτή ή προφορική εξέταση	61	Σύνολο Μαθήματος	200
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις	39									
	Μελέτη, εβδομαδιαίες εργασίες (ασκήσεις) και γραπτές δοκιμασίες (πρόοδοι)	100									
	Γραπτή ή προφορική εξέταση	61									
Σύνολο Μαθήματος	200										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εβδομαδιαίες εργασίες (ασκήσεις) – γραπτές δοκιμασίες (πρόοδοι) - Γραπτή ή προφορική εξέταση 										

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adrados, F.R., 1992. Nueva Syntaxis del Griego Antiguo, Madrid.
- Bakker, E. ed. 2010. A companion to the Ancient Greek language. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Bakker, E.J. (ed.), 2010. A Companion to the Ancient Greek Language. Blackwell Companions to the Ancient World. Literature and Culture, Chichester/Malden, MA.
- Balme, M. and Lawall, G. 2003. ATHENAZE: An Introduction to Ancient Greek , Book 1, 2nd Edition, Oxford: Oxford University Press .
- Beekes, R. and van Beek, L. 2010. Etymological Dictionary of Greek. Brill: Leiden/Boston.
- Bornemann, E. & Risch, E., 1973. Griechische Grammatik, Frankfurt am Main.
- Chantraine, P. 1968-1980. Dictionnaire Etymologique De La Langue Grecque. Histoire des mots. Paris: Klincksieck.
- Chantraine, P., 1973/1981. Grammaire homerique I-II, Paris.
- Christidis, A.-Ph. ed. 2007. A history of Ancient Greek: From the beginnings to Late Antiquity. Cambridge: Cambridge University Press.
- Colvin, St. C. 2007. A historical Greek reader: Mycenaean to the koiné. Oxford: Oxford University Press.
- Crespo, E., Conti, L. & Maquieira, H., 2003. Sintaxis del Griego Clásico, Madrid: Gredos (ISBN 84-249-2697-8). Review: P. de Blas, 2004, Bryn Mawr Classical Reviews.
- Delaunoy, M., 1988. Essais de syntaxe greque classique. Reflexions et recherches, Bruxelles.
- Dickey, E. 2016. An introduction to the composition and analysis of Greek prose. Greek language - Composition and exercises. Cambridge: Cambridge University Press
- Diggle, J. (Editor-in-Chief) 2021. The Cambridge Greek Lexicon. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gildersleeve, B.L., 1980 (reprinted, with an index of passages cited compiled by P. Stork). Syntax of Classical Greek from Homer to Demosthenes, Groningen.
- Goodwin, W.W., 1889. Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verb, London.
- Havers, W., 1931. Handbuch der erklärenden Syntax, Heidelberg.
- Horrocks, G. 2010. Greek: A history of the language and its speakers. 2d ed. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Humbert, J., 1960 (third ed.). Syntaxe Grecque, Paris.
- Joint Association of Classical Teachers' Greek Course 2007. READING GREEK: Text, Vocabulary and Grammar, 2nd Edition, Cambridge: Cambridge University Press 2007.
- Kühner, R. & Gerth, B., 1898-1904. Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache, Hannover/Leipzig.
- Luraghi, S., 1998. Ancient Greek, Languages of the world/Materials 114, München.
- Martínez Vázquez, R., Ruiz Yamuza, E. & Fernández Garrido, R., 1999. Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Sintaxis y semántica de la predicación, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
- Montanari, F. 2015. The Brill Dictionary of Ancient Greek. Brill: Leiden/Boston.
- Palmer, L. R. 1980. The Greek language. London: Faber & Faber.
- Schwyzler, E. & Debrunner, A., 1950. Griechische Grammatik, München.
- Smyth, H.W., 1920 (rev. ed. 1956). Greek Grammar, Cambridge, Massachusetts.
- Stahl, J.M., 1907. Kritisch-historische Syntax des griechischen Verbums der klassischen Zeit, Heidelberg.

Διαδικτυακές πηγές

Liddell and Scott, Greek-English Lexicon (Perseus Digital Library)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0057>

LSJ - Ancient Greek dictionaries https://lsj.gr/wiki/Main_Page