

## AG(E)7 Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (6 ECTS)

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	BA IN HELLENIC STUDIES – Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AG(E)7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι παρουσιάσει και να εξηγήσει τις κυριότερες πτυχές του έργου φιλοσόφων και στοχαστών της Ελληνικής Αρχαιότητας, να παρουσιάσει τη συγκρότηση και ανάπτυξη ρευμάτων, σχολών και παραδόσεων, να εντοπίσει τις αλληλεπιδράσεις και τη γενικότερη πολιτισμική απήχησή τους και να επισημάνει την ακτινοβολία της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφικής σκέψης στον ευρύτερο ευρωπαϊκό και μεσογειακό χώρο. Οι φοιτητές θα έλθουν σε επαφή με χαρακτηριστικά αποσπάσματα του έργου των αρχαίων Ελλήνων φιλοσόφων σε αγγλική μετάφραση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της φιλοσοφικής και επιστημονικής δραστηριότητας, που αναπτύχθηκε στον ευρύτερο ελληνικό χώρο από την εποχή των Προσωκρατικών φιλοσόφων μέχρι και

την ύστερη αρχαιότητα,

- εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές της βασικής επιχειρηματολογίας των ελληνικών φιλοσοφικών και επιστημονικών θεωριών στη διαχρονική τους εξέλιξη, μέσα από την ανάπτυξη των αντίστοιχων ρευμάτων, σχολών και παραδόσεων,
- κατανοούν το περιεχόμενο της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφικής και επιστημονικής σκέψης και τη συμβολή της στη θεμελίωση του δυτικού πολιτισμού,
- χρησιμοποιούν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της έρευνας στα πεδία της ιστορίας της φιλοσοφίας, της ιστορίας της επιστήμης και της ιστορίας των ιδεών,
- συνθέτουν γραπτές εργασίες με επιστημονικές αξιώσεις αντλώντας πληροφορίες από πηγές και δευτερεύουσα βιβλιογραφία και καταλήγοντας σε τεκμηριωμένα συμπεράσματα,
- αξιοποιούν τα πορίσματα της σύγχρονης έρευνας στο χώρο της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και επιστήμης, έτσι ώστε να διευκολύνεται η περαιτέρω ενασχόλησή τους με επιμέρους αντικείμενα αυτής της θεματικής περιοχής,
- αντιλαμβάνονται τη σημασία της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας στην ανάπτυξη των νεώτερων και σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή – Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι: Οι φυσικές θεωρίες των προσωκρατικών φιλοσόφων
- Οι σοφιστές και ο Σωκράτης
- Η φιλοσοφία του Πλάτωνα I
- Η φιλοσοφία του Πλάτωνα II
- Η φιλοσοφία του Αριστοτέλη I
- Η φιλοσοφία του Αριστοτέλη II
- Η ελληνιστική φιλοσοφία
- Η φιλοσοφία της ύστερης Αρχαιότητας

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φιλοσοφία και επιστήμη</li> <li>• Φιλοσοφία και θρησκεία</li> <li>• Η κληρονομιά της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας</li> <li>• Παρουσιάσεις εργασιών</li> <li>• Παρουσιάσεις εργασιών</li> </ul>
---

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη πηγών και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	25
	Γραπτή ή προφορική εξέταση	21
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπόνηση εργασίας ατομικής ή ομαδικής</li> <li>- Γραπτή ή προφορική εξέταση</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ackrill, J. L., A New Aristotle Reader (Oxford 1987)  Ackrill, J. L., Aristotle the Philosopher (London 1981)  Algra, K., J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield (ed.), The Cambridge History of Hellenistic Philosophy (Cambridge 1999)  Allan, D. J., The Philosophy of Aristotle (Oxford 1952)  Allen, J., Inference from Signs: Ancient Debates about the Nature of Evidence (Oxford 2001)  Allen, R. E. (ed.), Studies in Plato's Metaphysics (London 1965)  Annas J., C. J. Rowe (ed.), New Perspectives on Plato, Modern and Ancient (Cambridge, Mass. 2002)  Annas, J., An Introduction to Plato's Republic (Oxford 1981)</p>
--

Annas, J., *Ancient Philosophy: A Very Short Introduction* (Oxford 2000)

Annas, J., *Hellenistic Philosophy of Mind* (Berkeley/L.A./London 1992)

Annas, J., *Platonic Ethics, Old and New* (Ithaca, N.Y. 1999)

Annas, J., *The Morality of Happiness* (Oxford 1993)

Annas, J., *Voices of Ancient Philosophy: an Introductory Reader* (Oxford 2001)

Armstrong, A. H. (ed.), *The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy* (Cambridge 1970)

B. Inwood, *The Poem of Empedocles* (ed. 2, Toronto 2000)

Baldwin, A., S. Hutton (ed.), *Platonism and the English Imagination* (Cambridge 1994)

Barnes, J. (ed.), *The Cambridge Companion to Aristotle* (Cambridge 1995)

Barnes, J., *Aristotle* (London 1982)

Barnes, J., *Early Greek Philosophy* (Harmondsworth 1987, ed. 2, 2002)

Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols. (London 1979; single vol. ed. 1982)

Benson, H. (ed.), *Essays on the Philosophy of Socrates* (Oxford 1992)

Branham, R. B., M. O. Goulet-Caze (ed.), *The Cynics* (Berkeley/L.A./ London 1996)

Brickhouse, T. C., N. D. Smith, *The Philosophy of Socrates* (Boulder/Oxford 2000)

Bruit Zaidman, L., P. Schmitt Pantel, *Religion in the Ancient Greek City* (Cambridge 1992)

Brunschwig, J., G. E. R. Lloyd (ed.), *Greek Thought: a Guide to Classical Knowledge* (Cambridge Mass./London 2000)

Burkert, W., *Ancient Mystery Cults* (Cambridge, Mass. 1987)

Burkert, W., *Greek Religion. Archaic and Classical* (Oxford 1985)

Burnet, J., *Early Greek Philosophy* (ed. 4, London 1930)

Buxton, R. (ed.), *Oxford Readings in Greek Religion* (Oxford 2000)

C. C. W. Taylor, *The Atomists* (Toronto 1999)

C. H. Kahn, *The Art and Thought of Heraclitus* (Cambridge 1979)

Caird, E., *The Evolution of Theology in the Greek Philosophers* (Glasgow 1903)

Chappell, T., *The Plato Reader* (Edinburgh 1996)

Cohen, S. M., P. Curd, C. D. C. Reeve, *Readings in Ancient Greek Philosophy* (ed. 2, Indianapolis 2000)

Colish, M. L., *The Stoic Tradition from Antiquity to the Early Middle Ages*, 2 vols. (Leiden 1985)

Cooper, J. M. (ed.), *Plato, Complete Works* (Indianapolis 1997)

Cooper, J. M., *Reason and Emotion: Essays in Ancient Moral Psychology and Ethical Theory* (Princeton 1999)

Craig, E. J. (ed.), *The Routledge Encyclopedia of Philosophy* (London 1998; online version, <http://www.rep.routledge.com/index.html> )

Curd, P., R. McKirahan, *A Presocratics Reader* (Indianapolis 1996)

D. Gallop, *Parmenides of Elea* (Toronto 1984)

Denyer, N., *Language, Thought and Falsehood in Ancient Greek Philosophy* (London/New York 1991)

Dicks, D. R., *Early Greek Astronomy to Aristotle* (Ithaca, N.Y. 1970)

Dillon, J., Long, A. A. (ed.) *The Question of Eclecticism. Studies in Later Greek Philosophy* (Berkeley/L.A./London 1988; repr. 1996)

Dillon, John M., *The Middle Platonists. A Study of Platonism 80 B.C. to A.D. 220* (London 1977; rev. ed. Ithaca, N.Y. 1996)

Dodds, E. R., *The Greeks and the Irrational* (Berkeley 1951)

Dover, K. J., *Greek Popular Morality in the Time of Plato and Aristotle* (Oxford 1974)

Dudley, D. R., *A History of Cynicism* (London 1937)

Easterling, P. E., J. V. Muir (ed.), *Greek Religion and Society* (Cambridge 1985)

Edwards, P. (ed.), *The Encyclopedia of Philosophy* (New York/London 1967)

Fine, G. (ed.), *Oxford Readings in Philosophy: Plato* 2 vols. (Oxford)

Frede, M., *Essays in Ancient Philosophy* (Oxford 1987)

Friis Johansen, K., *A History of Ancient Philosophy: from the Beginnings to Augustine* (English trans., London 1998)

Furley, D., *Cosmic Problems* (Cambridge 1989)

Gagarin, M., P. Woodruff, *Early Greek Political Thought from Homer to the Sophists* (Cambridge 1995)

Gerson, L. P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus* (Cambridge 1996)

Gerson, L. P., *God and Greek Philosophy* (London/New York 1990)

Gill, C., *Greek Thought, Greece and Rome New Surveys in the Classics*, 25 (Oxford 1995)

Gordon, R. L., *Myth, Religion and Society* (Cambridge 1981)

Gottlieb, A., *The Dream of Reason: a History of Western Philosophy from the Greeks to the Renaissance* (London 2000)

Grene, M., *A Portrait of Aristotle* (Chicago/London 1963)

Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols. (Cambridge 1962–81; ends with Aristotle)

Hadot, P., *What is Ancient Philosophy?* (English trans., Cambridge Mass. 2002)

Halliwel, S., *Aristotle's Poetics* (London 1987)

Halliwel, S., *The Aesthetics of Mimesis* (Princeton 2002)

Hankins, J., *Plato in the Italian Renaissance*, 2 vols. (Leiden 1990)

Hankinson, R. J. (ed.), *Method, Medicine, and Metaphysics* (Edmonton 1988)

Hankinson, R. J., *The Sceptics* (London 1995)

Heath, T. L., *A History of Greek Mathematics*, 2 vols. (Oxford 1921)

Hussey, E. L., *The Presocratics* (London 1972)

Inwood, B., *The Cambridge Companion to the Stoics* (Cambridge 2003)

Irwin, T., *Classical Philosophy* (Oxford 1999)

Irwin, T., *Classical Thought* (Oxford 1989)

Irwin, T., *G. Fine, Aristotle: Selections* (Indianapolis 1995)

J. H. Leshner, *Xenophanes of Colophon* (Toronto 1992)

Jaeger, W., *The Theology of the Early Greek Philosophers* (Oxford 1947)

Jones, H., *The Epicurean Tradition* (London/New York 1989)

Jouanna, J., *Hippocrates* (English trans. Baltimore 1999)

Kahn, C. H., *Anaximander and the Origins of Greek Cosmology*

Kahn, C. H., *Plato and the Socratic Dialogue* (Cambridge 1996)

Kahn, C. H., *Pythagoras and the Pythagoreans* (Indianapolis 2001)

Kahn, C. H., *The Art and Thought of Heraclitus* (Cambridge 1979)

Kenny, A. J. P., *A Brief History of Western Philosophy* (Oxford 1998)

Kerferd, G. B. (ed.), *The Sophists and their Legacy* (Wiesbaden 1981)

Kerferd, G. B., *The Sophistic Movement* (Cambridge 1981)

Kirk, G. S., J. E. Raven, M. Schofield, *The Presocratic Philosophers* (ed. 2, Cambridge 1987)

Kneale W. and M., *The Development of Logic* (Oxford 1962)

Kraut, R. (ed.), *The Cambridge Companion to Plato* (Cambridge 1992)

Kraut, R., *Aristotle: Political Philosophy (Founders of Modern Political and Social Thought)* (Oxford 2002)

Lamberton, R., J. Keaney (ed.), *Homer's Ancient Readers: the Hermeneutics of Greek Epic's Earliest Exegetes* (Princeton 1992)

Lane, M., *Plato's Progeny: How Plato and Socrates Still Captivate the Modern Mind* (London 2001)

Lloyd, G. E. R., *Aristotle, The Growth and Structure of his Thought* (Cambridge 1968)

Lloyd, G. E. R., *Early Greek Science: Thales to Aristotle* (London 1973)

Lloyd, G. E. R., *Greek Science after Aristotle* (London 1973)

Lloyd, G. E. R., *Methods and Problems in Greek Science* (Cambridge 1991)

Lloyd, G. E. R., *The Revolutions of Wisdom* (Berkeley/L.A. 1987)

Long, A. A. (ed.), *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy* (Cambridge 1999)

Long, A. A., *Hellenistic Philosophy* (London 1974; repr. Berkeley/L.A. 1999)

Mates, B., *Stoic Logic* (Berkeley 1953)

McKirahan, R., *Philosophy Before Socrates* (Indianapolis 1994)

Merlan, P., *From Platonism to Neoplatonism* (The Hague 1968)

Mourelatos, A. P. D. (ed.), *The Pre-Socratics: a Collection of Critical Essays* (New York 1974; repr. with addenda, Princeton 1993)

Nussbaum, M., *The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy* (Cambridge 1986; ed. 2, 2001)

Nussbaum, M., *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics* (Princeton 1994)

O'Meara, D. J., *Plotinus: an Introduction to the Enneads* (Oxford 1993)

Oestreich, G., *Neostoicism and the Early Modern State*, ed. and trans. B. Oestreich and H. G. Koenigsberger (Cambridge 1982)

Osler, M. J. (ed.), *Atoms, Pneuma, and Tranquillity: Epicurean and Stoic Themes in European Thought* (Cambridge 1991)

Parker, R., *Athenian Religion: A History* (Oxford 1996)

Parker, R., *Miasma: Pollution and Purification in Early Greek Religion* (Oxford 1983)

Popkin, R. H., C. B. Schmitt (ed.), *Scepticism from the Renaissance to the Enlightenment* (Wolfenbuttel 1987)

Pyle, A., *Atomism and its Critics from Democritus to Newton* (Bristol 1997)

Romilly, J. de, *The Great Sophists in Periclean Athens* (Oxford 1992)

Rowe, C., *An Introduction to Greek Ethics* (London 1976)

Rowe, C., M. Schofield (ed.), *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought* (Cambridge 2000)

Rutherford, R., *The Art of Plato* (London 1995)

Salmon, W. C. (ed.), *Zeno's Paradoxes*, (Indianapolis/New York 1970)

Sandbach, F. H., *The Stoics* (London 1975)

Schmitt, C. B., *Aristotle and the Renaissance* (Cambridge, Mass./ London 1983)

Sharples, R. W., *Stoics, Epicureans and Sceptics* (London 1996)

Sherman, N. (ed.), *Aristotle's Ethics: Critical Essays* (Lanham, Md. 1999)

Siorvanes, L., *Proclus. Neoplatonic Philosophy and Science* (Edinburgh 1996)

Sorabji, R., *Emotion and Peace of Mind: From Stoic Agitation to Christian Temptation* (Oxford 2000)

Sorell, T. (ed.), *The Rise of Modern Philosophy: The Tension between the New and Traditional Philosophies from Machiavelli to Leibniz* (Oxford 1995)

Sprague, R. K., *The Older Sophists* (Columbia, South Carolina 1972)

Striker, G., *Essays on Hellenistic Epistemology and Ethics* (Cambridge 1996)

T. M. Robinson, *Contrasting Arguments: an Edition of the Dissoi Logoi* (New York 1979)

Taylor, C. C. W. (ed.), *The Routledge History of Philosophy*, vol. I: From the beginning to Plato (London 1997); D. J. Furley (ed.), vol. II: From Aristotle to Augustine (London 1999)

Taylor, C. C. W., *Socrates: A Very Short Introduction* (Oxford 1998)

*The Revised Oxford Translation of Aristotle*, 2 vols.

Van Riel, G., *Pleasure and the Good Life. Plato, Aristotle, and the Neoplatonists* (Leiden 2000)

Vander Waerdt, P. (ed.), *The Socratic Movement* (Ithaca, N.Y./London 1994)

Vlastos, G., *Socratic Studies* (Cambridge 1994)

Waterfield, R., *The First Philosophers* (Oxford 2000) Individual writers

West, M. L., *Early Greek Philosophy and the Orient* (Oxford 1971)

Williams, Bernard, *Plato: the Invention of Philosophy* (London 1998)

Zalta, E. N. (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online only: <http://plato.stanford.edu/> )

Zeyl, D. J. (ed.), *Encyclopedia of Classical Philosophy* (Westport, Ct. 1997)