

Maria Mitsiaki
Polytechniou A7, Komotini, Greece
+30 6973822230
mmitsiaki@helit.duth.gr

EDUCATION

- PhD in Applied Linguistics, Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki (AUTH), Dissertation Title: *Phonological Gradience of Initial Consonant Clusters: Grammar Models & Teaching Approaches in Modern Greek as a Second Language*
- M.A. in Teaching Greek as a L2/L1, Department of Linguistics, School of Philology, AUTH

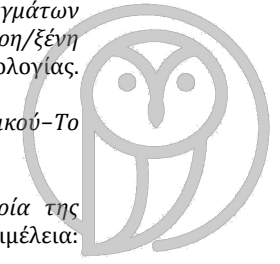
CAREER HISTORY

2022-today: Associate Professor, Department of Greek Philology, Democritus University of Thrace (DUTH)
2018-2022: Assistant Professor, Department of Greek Philology, DUTH, Specialization: Teaching Modern Greek as a Second Language
2015-2017: Adjunct Lecturer: DUTH, AUTH
2007-2017: Teaching Modern Greek (L1, L2) in secondary and high schools, Ministry of Education & Religious Affairs
2009-2012: Teaching Modern Greek as a Second Language, Pedagogical Academy for Muslim Students, Ministry of Education & Religious Affairs, Thessaloniki
2005-2007: Teaching Modern Greek as a Second Language, School of Modern Greek, AUTH

PUBLICATIONS

Books

- Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., & Fliatouras, A. (Eds.) (2020). *Proceedings of the XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion. Vol. I.* Democritus University of Thrace.
https://euralex.org/elx_proceedings/Euralex2020-2021/EURALEX2020-2021_ProceedingsBook-Vol1.pdf
- Γαβρηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (2022), *Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή*. Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τ. 1ος. Ηρόδοτος: Αθήνα.
- Gavriilidou, Z. & Mitsiaki, M. (2021). *Curriculum for Teaching Greek as a Heritage Language: A Framework for Teachers*. Greek Orthodox Archdiocese of America – Office of Greek Education. TWO K Project: Komotini.
- Γαβρηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. (2021). *100 βασικές ενότητες για τη Γλωσσολογία*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2272-5
- Μητσιάκη, Μ. (2020). *Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική, Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση της Κύπρου)*. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_a_nalytiko_programma.pdf
- Μητσιάκη, Μ. (2020). *Συμπληρωματικό πλαίσιο εξέλιξης επιδιώξεων μάθησης για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση*. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- Μητσιάκη, Μ. (2020). *Δείκτες επιτυχίας & επάρκειας - Κύκλοι μαθημάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Δημοτική Εκπαίδευση*. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_d_eiktes_epitychias_eparkeias_dimotiki.pdf
- Μητσιάκη, Μ. (2020). *Δείκτες επιτυχίας & επάρκειας - Κύκλοι μαθημάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση*. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_d_eiktes_epitychias_eparkeias_mesi.pdf
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2017). *Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο* (ΕΛΕΦΥΣ).
<http://www.elefys.gr>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Μητσιάκη, Μ., & Κιούρτη, Ε. (2014). *Κυπριακών Ονομάτων Μορφολογικό Λεξικό (ΚΟΜΟΛΕΞ)*. Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη, Κύπρος. <http://mitsiakim.wixsite.com/morph-dict-komolex>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Γαβρηλίδου, Ζ., Ζάγκα, Ε., Καβουκόπουλος, Φ., Καλογρίδου, Μ., Κατσούλη, Ι., Μητσιάκη, Μ., Παραδιά, Μ., Τζεβελέκου, Μ., Τσιπλάκου, Σ., & Χατζησαββίδης, Σ. (2011/2014). *Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Επιστημονικό πεδίο: ΝΕ Γλώσσα Γυμνασίου*. ΙΕΠ.
<https://bit.ly/3Tg1zsG>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Γαβρηλίδου, Ζ., Ζάγκα, Ε., Καβουκόπουλος, Φ., Καλογρίδου, Μ., Κατσούλη, Ι., Μητσιάκη, Μ., Παραδιά, Μ., Τζεβελέκου, Μ., Τσιπλάκου, Σ., & Χατζησαββίδης, Σ. (2014). *Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό για τη Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο*. ΙΕΠ. https://bit.ly/guide_secondary



- Μητσιάκη, Μ. (2014). Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών ταυτοσυλλαβικών συμφωνικών συμπλεγμάτων (#CC) της ΝΕ: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Διδακτορική διατριβή. ΑΠΘ, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας. <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/37305>
- Ευθυμίου, Α., Δήμου, Η., Μητσιάκη, Μ., & Αντύπα, Ι. (2005). *Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού-Το πρώτο μου λεξικό με εικόνες*. Ελληνικά Γράμματα. ΟΕΔΒ. <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A111/665/4855,22152/>
- McMahon, A. [1994]/(2005). *Understanding Language Change/Ιστορική Γλωσσολογία: Η Θεωρία της Γλωσσικής Μεταβολής*. (Μετάφραση: Μητσιάκη Μ. & Φλιάτουρας Α., Επιστημονική επιμέλεια: Μανωλέσσου Ι.). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. <https://www.metaixmio.gr/el/products/ιστορική-γλωσσολογία>

Chapters in collective volumes

- Lefkos, I., & Mitsiaki, M. (2021). Users' preferences for pedagogical e-Content: A utility/usability survey on the Greek Illustrated Science Dictionary for School. In Th. Tsiatsos, S. Demetriades, A. Mikropoulos & V. Dagdilelis (Eds.), *Research on E-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 197-217). Switzerland: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8_11
- Mitsiaki, M., & Anastassiadis-Symeonidis, A. (2020). Morphological segmentation in strategy-based instruction: Towards a graded morphological syllabus of Modern Greek. In Z. Gavriilidou & L. Mitits (Eds.), *Situating Language Learning Strategy Use: Present Issues and Future Trends* (pp. 221-241). UK: Multilingual Matters. <https://doi.org/10.21832/GAVRII6713>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Οικονόμου, Σ., & Αλεξανδρή, Α. (2014). Βλέποντας τον κόσμο με άλλα μάτια: φως, χρώματα. Μια προσέγγιση διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. In A. Psaltou-Joyce Angeliki, E. Agathoroulou & M. Mattheoudakis (Eds.), *Cross-curricular Approaches to Language Education* (pp. 244-272). UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., & Μητσιάκη, Μ. (2014). Η ενίσχυση της λεξιλογικής ικανότητας στη γλωσσική διδασκαλία. Στο Ε. Κατσαρού & Μ. Λιακοπούλου (επιμ.), *Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο* (σσ. 363-396). Θεσσαλονίκη: Γραφικές Τέχνες ACCESS.
- Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. (2012). Linguistic self-regulation: The case of Greek gender change in progress. In K. Ferenc, M. Ladányi & P. Siptár (Eds.), *Current Issues in Morphological Theory: (Ir)regularity, Analogy and Frequency* (pp. 191-215). Amsterdam: John Benjamins.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Μητσιάκη, Μ., & Βλέτση, Ε. (2008). Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά θέματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Δ. Μαυροσκούφης (επιμ.), *Οδηγός επιμόρφωσης: Διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή* (σσ. 159-176). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Λιθογραφία.
- Αντωνοπούλου, Ν. & Μητσιάκη, Μ. (2008). Πρακτικές εφαρμογές στην επικοινωνιακή γλωσσική διδασκαλία. Στο Π. Ξωχέλλης (επιμ.), *Μεθοδολογικός οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου: Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία* (σσ. 9-56). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Λιθογραφία.

Papers in scientific journals

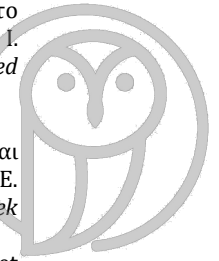
- Mitsiaki, M., Kyriakou, N., Kyprianou, D., Giannaka, C., & Hadjitheodoulou, P. (2021). Washback Effects of Diagnostic Assessment in Greek as an SL: Primary School Teachers' Perceptions in Cyprus. *Languages*, 6(4), 195. <https://doi.org/10.3390/languages6040195>
- Γαβριηλίδου, Ζ., & Μητσιάκη, Μ. (2021). Εννοιολογική και κριτική ανάλυση των μεταφορών για τον κορονοϊό στον δημόσιο διαδικτυακό λόγο. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics*, 3, 202-229.
- Gavriilidou, Z., Dosi, I., & Mitsiaki, M. (2021). Comparing strategy use of dyslectic and non-dyslectic Greek EFL learners: The effect of gender, educational level, self-perceived proficiency, and motivation. *International Journal of Research Studies in Education* 10(6), 77-94. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2021.5>
- Mitsiaki, M. (2020). Investigating metaphor in Modern Greek Internet memes: An applied approach with L2 pedagogical implications. *Revista Brasileira de Alfabetização* 12, 73-106. <https://doi.org/10.47249/rba.2020.v432>
- Μητσιάκη, Μ., Χατζηθεοδούλου, Π., Ηρακλέους, Μ., Κυπριανού, Δ., Πιτζιολή, Μ. (2020). Ενιαίο σχολικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Κύπρο: Αρχές, καινοτομίες και προοπτικές. *Δελτίο ΠΙ Κύπρου* 22, 4-21.
- Μητσιάκη, Μ. & Συμεωνίδου, Ε. (2019). Συλλογιστική και απόδειξη στο ελληνικό σχολείο: Μια πρόταση συνδυαστικής προσέγγισης Μαθηματικών & Γλώσσας στο πλαίσιο της προσέγγισης CLIL. *Περιοδικό Φιλολόγος*, τ. 174-175, 116-135.
- Μητσιάκη, Μ. & Λεύκος, Ι. (2019). Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ): Ένα πολυλειτουργικό εργαλείο για τη Διδασκαλία της Γλώσσας με βάση το Περιεχόμενο. *Περιοδικό Φιλολόγος*, τ. 174-175, 78-95.



Μητσιακή, Μ. (2016). Ενημερώνομαι, ευαίσθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου: Διδακτικό σενάριο για τη ΝΕ Γλώσσα Γ' Γυμνασίου. *Περιοδικό Φιλολόγος*, τόμος ΛΘ', τ. 164, 254-264.

Papers in conference proceedings

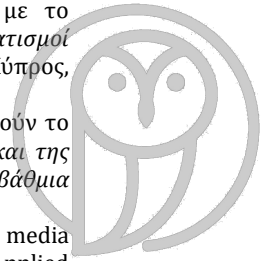
- Μητσιακή, Μ., Δούρου, Χ., Μεχμέτ, Α., Πατσάρας, Γ. & Τσερκεζίδου, Γ. (2021). Πολυπαραγοντική ανάλυση της ακαδημαϊκής γραφής σπουδαστών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Στο Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ευδόπουλος & Α. Ρούσσου (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14)* (σσ. 827-839). Πανεπιστήμιο Πατρών. <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3718/3761>
- Λεύκος, Ι. & Μητσιακή, Μ. (2021). elefys.gr – Διαδικτυακό Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό για μια συνδυαστική προσέγγιση διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου, *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Από τον 20ό στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-αντιλήψεις-σενάρια-προοπτικές-προτάσεις* (σσ. 693-700). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. <https://eproceedings.publishing.ekt.gr/index.php/online-edu/article/view/3281>
- Λεύκος, Ι. & Μητσιακή, Μ. (2020). Διαβαθμιζόμενοι ορισμοί εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες: Η παιδαγωγική προσέγγιση του ΕΛΕΦΥΣ. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (επιμ.), *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 537-542). ΠΤΔΕ – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. <http://synedrio2019.enepnet.gr>
- Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. (2019). Revisiting inflectional morphology: Towards a new paradigm for teaching nominal inflection in Modern Greek as a second language. Extended abstract at the *International Symposium of Morphology (ISM0 2019)*, University Paris-Diderot. http://drehu.linguist.univ-paris-diderot.fr/ismo-2019/fichiers/abstracts/ISM0_2019_paper_25.pdf
- Μητσιακή, Μ. & Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (2019). Υπερδιορθώνοντας τη γενική πληθυντικού: Μια περίπτωση γλωσσικής ανασφάλειας; *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39, 651-670. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_39_651_670.pdf
- Λεύκος, Ι. & Μητσιακή, Μ. (2018). ΕΛΕΦΥΣ – Πιλοτική διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Σ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, & Θ. Τσιάτσος, (επιμ.), *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου/Διεθνούς Συνεδρίου Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση* (σσ. 165-172). http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
- Μητσιακή, Μ. (2018). Φωνολογική αντίληψη, προφορά και ακροαματικά έργα στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Εκτεταμένη περίληψη στο *Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας ως Ξένης* (σσ. 107-112). Moscow: Maks Press.
- Mitsiaki, M. & Lefkos, I. (2018). ELeFyS: A Greek illustrated Science dictionary for school. In J. Čibej, V. Gorjanc, I. Kosem, & S. Krek (Eds.), *Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts* (pp. 373-385). <https://euralex.org/publications/elefys-a-greek-illustrated-science-dictionary-for-school/>
- Λεύκος, Ι. & Μητσιακή, Μ. (2017). Ένα ψηφιακό λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, & Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σσ. 878-884). ΑΣΠΑΙΤΕ, ΕΤΠΕ. http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017_praktika_Final.pdf
- Λεύκος, Ι. & Μητσιακή, Μ. (2017). ΕΛΕΦΥΣ–Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Στο Δ. Σταύρου, Αι. Μιχαηλίδη, & Α. Κοκολάκη (επιμ.) *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ. 1130-1138). http://synedrio2017.enepnet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf
- Anastassiadis-Symeonidis, A., Kiourti, E., & Mitsiaki, M. (2017). Inflectional morphology at the service of lexicography: ΚΟΜΟΛΕΞ, A Cypriot nominal morphological dictionary. In Th. Georgakopoulos, Th.-S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas & K. Stathi (Eds.), *Selected papers of the 12th ICGL* (pp. 157-174). Berlin: Freie Universität. http://www.cemog.fu-berlin.de/en/icgl12/offprints/anastassiadis-symeonidis-kiourti-mitsiaki/icgl12_Anastassiadis_simeonidis-et-al.pdf
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Κιούρτη, Ε., & Μητσιακή, Μ. (2016). Μοντελοποιώντας το κλιτικό σύστημα των ουσιαστικών της κυπριακής: ΚΟΜΟΛΕΞ, το πρώτο κυπριακό μορφολογικό λεξικό ονομάτων. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 36, 35-50. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_36_2_ANASTASIADH_ETC.pdf
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Αποστολίδου, Β., Ιορδανίδου, Α., Καραντζόλα, Ε., Κοσεγιάν, Χ., Μητσιακή, Μ., Παπαδοπούλου, Μ., Φλιάτουρας, Α., Χατζησαββίδης, Σ., & Χοντολίδου, Ε. (2015). Οι καινοτομίες του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 35, 55-66. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_55_66.pdf
- Ζάγκα, Ε. & Μητσιακή, Μ. (2015). Μια θάλασσα μικρή...: Ένα project λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο Α. Βηδενμάιερ, Ι. Πάγκαλος, & Α. Σαπιρίδου (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Γλώσσες και πολιτισμοί σε (διά)δραση* (σσ. 221-234). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΠΘ.



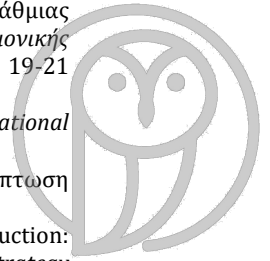
- Ζάγκα, Ε., Μητσιάκη, Μ., & Τζεβελέκου, Μ. (2014). Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο των νέων ΠΣ για τη Νεοελληνική Γλώσσα. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou, E. Vlachou (Eds.), *Selected Proceedings of the 11th ICGL* (pp. 403-415). Rhodes: Laboratory of Linguistics of the SE Mediterranean. http://ikee.lib.auth.gr/record/269832/files/ICGL_11_selected_papers.pdf
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2012). Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη νέα ελληνική. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (Eds.), *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics* (pp. 638-648). Komotini: Democritus University of Thrace.
- Anastassiadis-Symeonidis A., Mitsiaki, M., Chouma, V., & Vletsi, E. (2011). Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de Grec langue seconde. In M. Van Campenhoudt, T. Lino. & C. Rute (Eds.), *Passeurs de mots, passeurs d'espoir, Editions des archives contemporaines : lexicologie, terminologie et traduction face au défi de la diversité* (pp. 287-298). Paris : Éditions des archives contemporaines. https://bibliotheque.auf.org/doc_num.php?explnum_id=877
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Ζουραβλιόβα, Κ., Μητσιάκη, Μ., & Φωτιάδου, Γ. (2010). Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των ρωσόφωνων μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαιουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 53-64, ηλεκτρονική έκδοση). ΕΕΕΓ. <https://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Zouravliova&Mitsiaki&Fotiadou.pdf>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2010). Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαιουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 65-77, ηλεκτρονική έκδοση). ΕΕΕΓ. <https://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Mitsiaki.pdf>
- Μητσιάκη, Μ. & Σταυριανάκη, Κ. (2010). Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαιουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 107-118, ηλεκτρονική έκδοση). ΕΕΕΓ. <http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Mitsiaki&Stavrianaki.pdf>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2010). Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή. Στο Κ. Ντίνας, Α. Χατζηπαναγιωτίδη, Α. Βακάλη, Τ. Κωτόπουλος, Α. Στάμου (επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Η Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης/ μητρικής, δεύτερης/ξένης* (ηλεκτρονική έκδοση). <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa2/anastasiadiMitsiaki.pdf>
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Μποζονέλος, Β. & Χούμα, Β. (2009). Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις. Στο Α.-Ν. Συμεωνίδου-Χριστίδου (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 2008 Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures* (σσ. 597-612). <http://www.frl.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/anastassiadis-symeonidis.pdf>
- Mitsiaki, M. & Pliakis, I. (2009). Teaching sociological and linguistic concepts in a multicultural class: A cross-thematic approach on migration. In N. Palaiologou (Ed.), *Proceedings of the International Association for Intercultural Education (IAIE)-Unesco* (-rom).
- Ευθυμίου, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2007). Το Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους. Στο Κ. Ντίνας & Α. Χατζηπαναγιωτίδη (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση* (σσ. 237-260). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Antypa, J, Efthymiou, A. & Mitsiaki, M. (2006). Mon Premier Dictionnaire Illustré : La rédaction d'un dictionnaire scolaire Grec. In E. Corino, C. Marelllo & Ch. Onesti (Eds.), *Proceedings of the 12th EURALEX International Congress* (pp. 383-393). Torino: Edizioni dell'Orso.
- Μητσιάκη, Μ. & Νικολαΐδης, Ι. (2003). Γλωσσικές τεχνολογίες και συστήματα προφορικού λόγου: Μια εφαρμογή Αυτόματης Αναγνώρισης Φωνής, Διαλογικών Συστημάτων και Σύνθεσης Φωνής για την ελληνική. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 23, 881-888.
- Μητσιάκη, Μ., Τακούδα, Χ., & Μάρκου, Α. (2015). Το παραμύθι ως διδακτικό διαπολιτισμικό εργαλείο. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Τόμος Ι, Πάτρα 12-14 Ιουλίου 2002* (σσ. 215-224). Πάτρα: Εκδόσεις Παντελή Γεωργογιάννη.
- Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. (2001). Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: Μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Τόμος Ι* (σσ. 202-221). Πάτρα: Εκδόσεις Παντελή Γεωργογιάννη.

CONFERENCE PRESENTATIONS

- Μητσιάκη, Μ. & Σίσκου, Γ. «Μαγνήτης είναι κάτι που κολλάει αλλά σε σίδερα»: Επιστημονικοί ορισμοί μαθητών του δημοτικού σχολείου, *43η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ*, 4-7 Μαΐου 2023.



- Μητσιάκη, Μ. Χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στη Γλώσσα, την Επιστήμη και την Κοινωνία με το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο, *Πολυγλωσσικές Ταυτότητες και Γραμματισμοί Προσφύγων και Μεταναστών: Η Συνδυασμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου*, Λευκωσία, Κύπρος, 8 Απριλίου 2023.
- Λεύκος, Ι., Μητσιάκη, Μ. & Σαμαντά, Α. Η έννοια του όγκου μέσα από δραστηριότητες που αξιοποιούν το ΕΛεΦυΣ, *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, εξ αποστάσεως, 17, 18 και 19 Φεβρουαρίου 2023.
- Mitsiaki, M. & Gavriilidou, Z. A cognitive and critical analysis of COVID-19 metaphors in the Greek media headlines, *Languages in Cultural Perspectives: Practices, Discourses, Cognition*, University of Applied Sciences, Konin, Poland, 27 – 29 March 2023.
- Μητσιάκη, Μ., Ενιαίο Σχολικό ΑΠΣ για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στην Κύπρο: Προκλήσεις και δυνατότητες στο πλαίσιο της διετούς εφαρμογής του, *Σχολική Πραγματικότητα: προκλήσεις και δυνατότητες*, Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου, ΠΙ Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Λευκωσία, 21 και 22 Οκτωβρίου 2022.
- Λεύκος, Ι., Μητσιάκη, Ν., Σαμαντά, Α., Συνδυαστική προσέγγιση Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας στη διδασκαλία της μάζας με τη χρήση του Εικονογραφημένου Λεξικού Φυσικής για το Σχολείο -ΕΛεΦυΣ, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM*, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ-European SchoolNet, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 23, 24 και 25 Σεπτεμβρίου 2022.
- Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ., Κυριάκου, Ν., Γιάννακα, Β., & Χατζηθεοδούλου, Π. Η διαγνωστική αξιολόγηση μαθητών/μαθητριών την ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο, *Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Σύγχρονο Σχολείο*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου, 10-11 Φεβρουαρίου 2022 (εξ αποστάσεως)
- Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ. & Χατζηθεοδούλου, Π. Το νέο ενιαίο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο: Διάγνωση αναγκών στη Δημοτική Εκπαίδευση, *20ό Παγκύπριο Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου*, 11 Δεκεμβρίου 2021.
- Mitsiaki, M. & Lefkos, I. Graded scientific definitions for school learners: A challenge for pedagogical specialized lexicography, *Euralex 2020-2021 Lexicography for inclusion*, 7-11 September 2021.
- Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ., Πιτζιολή, Μ. & Χατζηθεοδούλου, Π. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στην (Προ)Σχολική Εκπαίδευση της Κύπρου, *Διεθνές Συνέδριο Γλωσσική Διδασκαλία και μάθηση*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. *elefys.gr* – Διαδικτυακό Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό για μια συνδυαστική προσέγγιση διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας, *1ο Διεθνές Συνέδριο Από τον 20ό στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 3-5 Ιουλίου 2020.
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό για τη συνδυαστική προσέγγιση Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας – Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο, *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση*, Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- Mitsiaki, M. Reflections on the strategy-based perspective of the listening teaching material in Modern Greek as a Second Language, *3rd International Conference on Situating Strategy Use: Stepping Into a New Era of Strategy Research and Practice*, Osaka, Japan, 13 - 15 October 2019.
- Μητσιάκη, Μ., Δούρου, Χ., & Χατζηθεοδούλου, Π. Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Κύπρο: Αρχές, Καινοτομίες και Προοπτικές, *3ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί*, Λευκωσία, Κύπρος, 11-12 Οκτωβρίου 2019.
- Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. Revisiting inflectional morphology: Towards a new paradigm for teaching nominal inflection in Modern Greek as a second language, *International Symposium of Morphology (ISM0 2019)*, University Paris-Diderot, 25-27 September 2019.
- Μητσιάκη, Μ., Δούρου, Χ., Μεχμέτ, Α., Πατσάρας, Γ., & Τσερκεζίδου, Γ. Πολυπαραγοντική ανάλυση της ακαδημαϊκής γραφής σπουδαστών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, *ICGL 14*, Πανεπιστήμιο Πατρών, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019.
- Μητσιάκη, Μ. Η κατανόηση προφορικού λόγου στα σύγχρονα διδακτικά εγχειρίδια της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Επιδράσεις, τάσεις & προτάσεις, *40ή Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας* του ΑΠΘ, 5-6 Απριλίου 2019.
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Διαβαθμιζόμενοι ορισμοί των εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες: Η παιδαγωγική προσέγγιση του ΕΛεΦΥΣ, *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΦΕΤ Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αιώνα*, ΠΤΔΕ, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 19-21 Απριλίου 2019.
- Γαβριηλίδου, Ζ. & Μητσιάκη, Μ. Τα λογοπαίγνια στις πολιτικές γελοιογραφίες του Μποστ και η διδακτική τους αξιοποίηση, *Επιστημονικό Συνέδριο Μποστ: Ο γελοιογράφος, ο συγγραφέας και το έργο του*, Κομοτηνή, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας ΔΠΘ, 4-5 Δεκεμβρίου 2018.
- Μητσιάκη, Μ. Φωνολογική αντίληψη, προφορά και ακροαματικά έργα στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, *Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας ως Ξένης*, Μόσχα, 13-15 Νοεμβρίου 2018.



- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. ΕΛΕΦΥΣ – Πιλοτική διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, *11ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.
- Mitsiaki, M. & Lefkos, I. ELeFyS: A Greek Illustrated Science Dictionary for School, *XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts*, Ljubljana, 19-21 Ιουλίου 2018.
- Μητσιάκη, Μ. & Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. Υπερδιορθώνοντας τη γενική πληθυντικού: Μια περίπτωση γλωσσικής ανασφάλειας, *39η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ*, 19-21 Απριλίου 2018.
- Mitsiaki, M. & Anastasiadis-Symeonidis, A. Morphological segmentation in strategy-based instruction: Towards a graded morphological syllabus of MG, *Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends*, Komotini, +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek Philology, Democritus University of Thrace, 28-30 September 2017.
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Ένα ψηφιακό λεξικό Φυσικής για το Σχολείο, *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017.
- Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. ΕΛΕΦΥΣ–Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο, *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, 7-9 Απριλίου 2017.
- Anastasiadis-Symeonidis, A., Kiourti, E., & Mitsiaki, M. Inflectional morphology at the service of lexicography: KOMOΛΕΕ, A Cypriot nominal morphological dictionary, *12th International Conference of Greek Linguistics, Berlin, Freie Universität*, 16-20 September 2015.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Κιούρτη, Ε., & Μητσιάκη, Μ. Μοντελοποιώντας το κλιτικό σύστημα των ουσιαστικών της κυπριακής: ΚΟΜΟΛΕΕ, το πρώτο κυπριακό μορφολογικό λεξικό ονομάτων, *36η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ*, 24-25 Απριλίου 2015.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Αποστολίδου, Β., Ιορδανίδου, Α., Καραντζόλα, Ε., Κοσεγιάν, Χ., Μητσιάκη, Μ., Παπαδοπούλου, Μ., Φλιάτουρας, Α., Χατζησαββίδης, Σ., & Χοντολίδου, Ε. Οι καινοτομίες του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση, *35η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ*, 9-10 Μαΐου 2014.
- Ζάγκα, Ε., Μητσιάκη, Μ., & Τζεβελέκου, Μ. Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο των νέων ΠΣ για τη Νεοελληνική Γλώσσα, *ICGL 11*, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.
- Mitsiaki, M., Anastasiadis-Symeonidis, A., Papadopoulou, D., & Revithiadou, A. A phonotactic grammar of Greek #obstruent-obstruent clusters, *Phonotactic Grammar: Theories and Models, International Workshop on Phonotactics and Phonotactic Modeling*, Cortona, Italy, 28-29 September 2012.
- Mitsiaki, M. & Revithiadou, A. A stochastic analysis of Greek tautosyllabic consonant clusters, *Colloque du Réseau Français de Phonologie (R.F.P.)*, Paris, 25-27 June 2012.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη νέα ελληνική, *ICGL 10*, Κομοτηνή, ΔΠΘ, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011.
- Ζάγκα, Ε. & Μητσιάκη, Μ. Μια θάλασσα μικρή...: Ένα project λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, *Διεθνές Συνέδριο Γλώσσες και Πολιτισμοί σε (Διά)δραση*, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ, 25-28 Μαΐου 2011.
- Anastasiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. Linguistic self-regulation: The case of Greek gender change in progress, *14th International Morphology Meeting*, Budapest, 13-16 May 2010.
- Anastasiadis-Symeonidis, A., Vletsi, E., Mitsiaki, M., & Chouma, V. Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de Grec langue seconde, *8es Journées Scientifiques du Réseau LTT, Lisbonne*, 15-17 October 2009.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή, *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης*, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.
- Mitsiaki, M. & Pliakis, I. Teaching sociological and linguistic concepts in a multicultural class: A cross-thematic approach on migration, *International Conference Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*, Athens, 22-26 June 2009.
- Mitsiaki, M. Consonant clusters in SLA acquisition: Articulatory constraints and coarticulation effects for Russian learners of Greek as a second Language, *2nd Amsterdam Workshop on Greek Linguistics*, 15-16 March 2009, University of Amsterdam.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Μποζονέλος, Μ., & Χούμα, Β. Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις, *Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures*, ΑΠΘ, 12-14 Δεκεμβρίου 2008.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Ζουραβλιόβα, Κ., Μητσιάκη, Μ. & Φωτιάδου, Γ. Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των ρωσόφωνων μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, *4ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας*, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας, *14ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας*, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.



- Μητσιάκη, Μ. & Σταυριανάκη, Κ. Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας, *14ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας*, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.
- Antyra, J., Efthymiou, A. & Mitsiaki, M. Mon Premier Dictionnaire Illustré: La rédaction d'un dictionnaire scolaire Grec, *12th EURALEX International Congress*, Università degli Studi di Torino, Italy, 6-9 September 2006.
- Ευθυμίου, Α. & Μητσιάκη, Μ. Το 'Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες' ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους, *Διεθνές Συνέδριο Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη: Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση*, Φλώρινα, 12-14 Μαΐου 2006.
- Μητσιάκη, Μ. & Νικολαΐδης, Ι. Γλωσσικές τεχνολογίες και συστήματα προφορικού λόγου: Μια εφαρμογή Αυτόματης Αναγνώρισης Φωνής, Διαλογικών Συστημάτων και Σύνθεσης Φωνής για την ελληνική, *23η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ*, 17-19 Μαΐου 2002.
- Μητσιάκη, Μ., Τακούδα, Χ., & Μάρκου, Α. Το παραμύθι ως διδακτικό διαπολιτισμικό εργαλείο, *4ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Πάτρα, 28 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2001.
- Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: Μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους, *3ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Πάτρα, 6-9 Ιουλίου 2000.

RESEARCH INTERESTS

- L2 acquisition and teaching
- Content-based language teaching, academic and scientific literacy, pluriliteracies
- Pedagogical lexicography
- Language assessment
- Curricula development

2021-2023 Principal Investigator of the project "School Illustrated Science Dictionary: Creating Research & Innovation Hubs for Scientific and Academic Literacy in Basic Education", Hellenic Foundation for Research and Innovation (HFRI, Proposal ID: 1607)

2022-2024 Partner in the Cooperation partnership in higher education (Erasmus+, KA2) "Reinventing Mainstream Classrooms, REMAC" (Objective: production of open, digital, cross-cultural, education and language learning material for migrant, refugee and native speaking students in Cyprus, Greece, Malta, Italy and Portugal to promote inclusion and diversity inside the mainstream classroom of public primary schools)

2019–2022: Supervisor of the expert team for the development and implementation of the Integrated Curriculum, Syllabi and Open Educational Resources for Modern Greek as a Second Language (Early Childhood to High School), Pedagogical Institute of Cyprus, Cyprus Ministry of Education & Culture

2017–2020: Supervisor of the expert team for the development of ELeFyS, an online specialized pedagogical dictionary, and the Open Educational Resources that accompany it, Photodentro, Greek National Aggregator of Educational Content

2010–2014: Member of the expert team for the development of the Curriculum and the Teacher's Guide for the Modern Greek Language (Junior High School, L1 & L2), Institute of Educational Policy

2006–2011: Research fellow, European project "Education of Foreign and Repatriate Students", National and Kapodistrian University of Athens – Centre of Intercultural Education, AUPh