

LING6 Γλωσσικά τοπία της Ελλάδας (7,5 ECTS)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	BA in Hellenic Studies		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LING6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΤΟΠΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, βιωματικά εργαστήρια και έρευνα πεδίου	3	7,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ και ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα τελευταία θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τη μελέτη των Γλωσσικών Πεδίων (ΓΠ) και να κατανοήσουν την σημασία τους για μια πολύπλευρη κατανόηση του κοινωνικού πλαισίου μέσα στο οποίο αναπτύσσονται ανθρώπινες σχέσεις. Ελπίζουμε να το πέτυχουμε αυτό εστιάζοντας στην ελληνική αλλά και σε άλλες τυχόν μητρικές γλώσσες των φοιτητών, όπως και στις γλωσσικές μορφές που συμβάλουν στην διαμόρφωση των φυσικών (αλλά και των κυβερνω-) χώρων. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές θα έχουν βελτιώσει την διαπολιτισμική τους επικοινωνία και τη γλωσσική τους ικανότητα στα ελληνικά.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα μελέτης των ΓΠ
- έχουν λάβει πρακτικές συμβουλές για την διευκόλυνση της έρευνας πεδίου (συλλογή δεδομένων, προετοιμασία συνέντευξης, κτλ.)

- συμμετέχουν σε μια μικρής έκτασης έρευνα πεδίου με σκοπό να συλλέξουν δεδομένα και να παρατηρήσουν τα γλωσσικά πεδία της Ελλάδας ή εκείνα που περιέχουν την ελληνική γλώσσα (αρχαία ή νέα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην μελέτη των Γλωσσικών Τοπίων - γλώσσες, διάλεκτοι και συστήματα γραφής στο δημόσιο χώρο
2. Ο δημιουργός και ο αποδέκτης της σήμανσης
3. Επιλογή γλώσσας για επίσημη/εμπορική/ιδιωτική σήμανση
4. Πολύγλωσση και πολυμορφική σήμανση
5. Κοινές και μη κοινές διαλεκτικές μορφές ή στυλιζαρισμένη γραφή
6. Η ελληνική γλώσσα σε δημόσιους χώρους – διαφορετικά είδη, ύφος, στυλ κ.λπ.
7. Πώς αντιλαμβάνονται και καταλαβαίνουν οι ξένοι τα ελληνικά στα γλωσσικά τοπία
8. Η Θράκη ως πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική περιοχή
9. Τι μπορούμε να μάθουμε για την Ελλάδα/Θράκη/Κομοτηνή από τη μελέτη του γλωσσικού τοπίου της
10. Τα γλωσσικά τοπία ως ελεύθεροι, άμεσοι και δυναμικοί εκπαιδευτικοί πόροι
11. Γνώση των μορφών και των λειτουργιών της γλώσσας στα γλωσσικά τοπία και πώς αυτή μπορεί να βοηθήσει στη γλωσσική κατάρτιση, την κοινωνική επικοινωνία και την διαπολιτισμική ικανότητα
12. Συνεργασία των φοιτητών για τη δημιουργία ενός διαδικτυακού αποθετηρίου θεματικών πινακίδων
13. Εκπαιδευτικές εκδρομές στις πόλεις της Θράκης και στις γειτονιές τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μετωπική Διδασκαλία Βιωματικές δράσεις Εργαστήρια Έρευνα πεδίου</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις – διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό με ppt • Χρήση διαδικτύου • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eclass

	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία μέσω email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	18
	Βιωματικό εργαστήριο	28,5
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Καλλιτεχνική δημιουργία	40
	Πρακτική	30
	25X7,5=150 ώρες φόρτου εργασίας	187,5
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή στην τάξη: 20% - Παρουσίαση: 40% - Πορτφόλιο: 40% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Shohamy, E. & Gorter, D. (eds.) 2009. Linguistic Landscape: Expanding the Scenery. New York/London: Routledge.

Mitits, L. (2021). The Covid-19 pandemic within a global linguistic landscape: A comparative case study. Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics, 3, 176-201.