

LING (E)81 Γλωσσική επαφή: Η ελληνική και οι άλλες γλώσσες (6 ECTS)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LING (E)81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Σεμινάριο/Διαλέξεις και Ασκήσεις εφαρμογής	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Επιδεικνύει προχωρημένη γνώση της δομής και της χρήσης της γλώσσας</i> <i>Επιδεικνύει γνώση του ρόλου των γλωσσικών δεδομένων κατά τη γλωσσική τεκμηρίωση</i> <i>Επιδεικνύει γνώση των γλωσσολογικών θεωριών, αρχών και υποθέσεων</i> <i>Επιδεικνύει γνώση των γλωσσολογικών μεθοδολογιών και της σχέσης τους με τις γλωσσολογικές θεωρίες</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none">Να αναγνωρίζει τις συνθήκες γλωσσικής επαφής της ελληνικής με άλλες γλώσσεςΝα γνωρίζει τα δάνεια της ελληνικής σε άλλες γλώσσες και άλλων γλωσσών στην ελληνική
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Θεωρία της γλωσσικής επαφής
3. Ο δανεισμός στην ελληνική γλώσσα
4. Η γλωσσική επαφή στη διαχρονία της ελληνικής γλώσσας
5. Διάλεκτοι και γλώσσα
6. Τα ευρωπαϊκά δάνεια στην ελληνική
7. Τα ανατολικά δάνεια στην ελληνική
8. Η ελληνική ως δανείστρια γλώσσα
9. Πρακτική
10. Πρακτική
11. Πρακτική
12. Πρακτική
13. Πρακτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Eclass. Ppt email</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 947 973 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 947 1310 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1012 979 1034">Σεμινάρια/Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 1012 1310 1034">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1043 979 1099">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 1043 1310 1099">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1108 979 1131">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="986 1108 1310 1131">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1164 979 1261">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="986 1164 1310 1261">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Συγγραφή εργασιών	61	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Σεμινάρια/Διαλέξεις	39											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50											
Συγγραφή εργασιών	61											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή on-line πρόοδος: 30% - Ατομική γραπτή εργασία: 40% - Προφορικές εξετάσεις: 30% 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. 1994. Νεολογικός δανεισμός - Άμεσα δάνεια από τη γαλλική και την αγγλοαμερικανική - Μορφολογολογική ανάλυση. Θεσσαλονίκη: Εστία.
 Haspelmath, M. & U. Tadmor (eds.), 2009. *Loanwords in the world's languages: A comparative handbook*. Berlin: Mouton De Gruyter.

- Hock, H. & B.D. Joseph. [1996] 2009. *Language history, language change and language relationship: An introduction to historical and comparative linguistics* (second revised edition). The Hague/Berlin: Mouton de Gruyter.
- Καραντζόλα, Ε. 2016. *Γλωσσικές πολιτικές στις χώρες της Μεσογείου*. Αθήνα: Επίκεντρο.
- Καραντζόλα, Ε. & Α. Φλιάτουρας. 2004. *Γλωσσική αλλαγή*. Αθήνα: Νήσος.
- Labov, W. 2001. *Principles of linguistic change: Social Factors* (Vol II). Oxford: Blackwell.
- Joseph, B.D. & R. Janda. 2003. *The handbook of historical linguistics*. Oxford: Blackwell.
- Matras, Y. 2009. *Language contact*. United States of America: Cambridge University Press.
- McMahon, A. [1994] 2005. *Ιστορική γλωσσολογία. Η θεωρία της γλωσσικής μεταβολής* (Μτφρ.: Α. Φλιάτουρας & Μ. Μητσιάκη, Επιμ.: Ιώ Μανωλέσσου). Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Ξυδόπουλος, Γ. 2007. *Λεξικολογία*. Αθήνα: Πατάκης.
- Ralli, A. (ed.). 2016. *Contact morphology in Modern Greek dialects*. Cambridge Scholars Publishing.
- Scalise, S. & I. Vogel (eds.), 2010. *Cross-disciplinary issues in compounding* (Current Issues in Linguistic Theory 311). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
- Spyropoulos, V., A. Revithiadou & G. Markopoulos. 2013. Harmony as a cue for the transition from fusion to agglutination. Paper presented at the 21st *International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics* (ISTAL21). Thessaloniki: AUTH (Department of English Linguistics and Literature).
- Thomason, S. 2001. *Language contact. An introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Thomason, S.G. & T. Kaufman. 1988. *Language Contact, creolization, and genetic linguistics*. Berkeley: University of California Press.
- Trudgill, P. 1986. *Dialects in contact*. Oxford: Blackwell.
- Trudgill, P. 2010. Contact and sociolinguistic typology. In R. Hickey (ed.), *The Handbook of Language Contact*. UK: Blackwell Publishing Ltd, 299-319.
- Χριστίδης, Α.Φ. (επιμ.). 2001. *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας: Από τις αρχές έως την ύστερη αρχαιότητα*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).